

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ФИЛИПОВА С.И. БЕХТИНА О. Ю.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(БАЗОВАЯ, ВАРИАТИВНАЯ)»**

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК 611.018  
ББК 28.706  
С 47

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

**Рецензенты – Смолькина А. В.**

**Доктор медицинских наук, профессор. Врач-хирург, высшей квалификационной категории.**

**Заведующая кафедрой и заведующая курсом общей хирургии.**

**Филиппова С.И., Бехтина О. Ю.**

**С47. Производственная практика:** методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы /С.И. Филиппова– Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Производственная практика". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.16 – Детская хирургия

© Филиппова С.И., 2019  
© Ульяновский государственный университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	6
Перечень вопросов к зачету.....	.8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9

## Введение

Дисциплина «Производственная (клиническая ) практика (стационарная)» относится к Блоку **Б2.1** базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

Ординатура по специальности «Детская хирургия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Детская хирургия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Анестезиология и реаниматология,
7. Трансфузиология,
8. Клиническая фармакология,
9. Симуляционный курс
10. Хирургия новорожденных
11. Эндоскопия
12. Неотложные состояния в педиатрии
13. Избранные вопросы детской хирургии.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (выездная)» относится к к **Б2.2** - базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

Ординатура по специальности «Детская хирургия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

14. Детская хирургия,
15. Общественное здоровье и здравоохранение,

16. Медицина чрезвычайных ситуаций,
17. Патология,
18. Педагогика,
19. Анестезиология и реаниматология,
20. Трансфузиология,
21. Клиническая фармакология,
22. Симуляционный курс
23. Хирургия новорожденных
24. Эндоскопия
25. Неотложные состояния в педиатрии
26. Избранные вопросы детской хирургии.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста по детской хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по детской хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врача-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы медицинской этики и деонтологии	реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными детьми и подростками, их родственниками
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию хирургической помощи детям и подросткам. Вопросы управления и планирования в	Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять	Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности

			хирургической службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.	посыльный лист в бюро МСЭ.  Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;		Знать характеристик у очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Все российской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями;	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)

			медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;	помощи;	
	ПК4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Знать основы медицинской статистики	Выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод Уметь интерпретировать статистические данные	Методами медицинской статистики Методами оценки ценности информации с позиций доказательной медицины
	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений; -современные методы лабораторного, инструментального обследования больных	Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)	Основными принципами диагностик и различных заболеваний
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	способы лечения, показания к их применению Основы фармакотерапии	Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания	Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения



			<p>в клинике хирургических болезней</p> <p>Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии.</p> <p>Основные виды оперативных вмешательств</p>	<p>я к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p>	<p>консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
	ПК-7	<p>способен и готов применять методы асептики и антисептики, спользовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений</p> <p>детских лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными взрослыми и подростками</p>	<p>методы асептики и антисептики в хирургии, принципы ухода за хирургическими больными;</p>	<p>применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными;</p>	<p>указанными методами и приемами;</p>
	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.</p>	<p>Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии</p> <p>Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.</p>	<p>Оформление медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.</p>	<p>Донести информацию до целевой аудитории</p> <p>Проводить семинары и читать лекции в</p>	<p>Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории</p>

		здоровья и здоровья окружающих		рамках санитарно-просветительской работы с населением.	
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Теоретические основы организации здравоохранения.</p> <p>Организацию хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в хирургической службе.</p>	Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного	Оформление медицинской документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Теоретические основы медицинской статистики.</p>	Провести анализ качества оказания медицинской помощи. Сформулировать полученные данные с использованием методов медицинской статистики.	Методами медицинской статистики
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Способы лечения, показания к их применению при ЧС.	Оказывать экстренную и неотложную помощь Навык выполнения сердечно-	алгоритмом постановки предварительного диагноза алгоритмом выполнения

			Основы медицинской эвакуации	легочной реанимации Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).	основных врачебных диагностиче- ских и лечебных мероприяти- й по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	------------------------------------	---	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при детской хирургической патологии;
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемк- ость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающе- гося с преподават- елем	Формы текущего контроля
<b>1-й год обучения (Детское хирургическое отделение)</b>					
1	Детское хирургическое отделение  (хирургические койки)	Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных  анамнестических и катamnестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия	504	336	Проверка дневников

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмк ость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающе- гося с преподават елем	Формы текущего контроля
		<p>родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;</p> <p>ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций.</p>			
2	<p>Детское хирургическое отделение  (урологические койки)</p>	<p>Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных</p>	504	336	Проверка дневников

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмк ость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающе- гося с преподават елем	Формы текущего контроля
		<p>больных сотрудни ками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;</p> <p>ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций.</p>			
3	<p>Детское хирургическое отделение (проктологическ ие койки)</p>	<p>Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудни ками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;</p> <p>ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок</p>	36	24	<p>Проверка дневников</p>

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций.			
4	Детское хирургическое отделение (гинекологические койки)	Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций.	36	24	Проверка дневников
<b>2- год обучения (детское хирургическое отделение)</b>					
1	Детское хирургическое отделение (хирургические койки)	Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с родителями	900	603	Проверка дневников

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмк ость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающе- гося с преподават елем	Формы текущего контроля
		<p>пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудни ками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций</p>			
2	Отделение реанимации и реанимации новорожденных	<p>Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д.,</p>	144	96	Проверка дневников

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмк ость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающе- гося с преподават елем	Формы текущего контроля
		<p>рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудни ками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;</p> <p>ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций</p>			
	Травматологическое отделение	<p>Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудни ками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;</p>	144	96	Проверка дневников



№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций			

1.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
<b>1-й год обучения (поликлиника)</b>					
1	ГУЗ УОДКБ КДЦ	Ведение детей 0-18 лет с различной хирургической патологией. Оформление амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, обменных карт и родовых сертификатов.	216	144	Проверка дневников
<b>2- год обучения (поликлиника)</b>					
1	ГУЗ УОДКБ КДЦ	Курация больных с различной детской хирургической патологией, оформление амбулаторных карт, листов временной нетрудоспособности. Проведение диагностических мероприятий и малых оперативных вмешательств.	216	144	Проверка дневников

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### основная

1. Александрович Юрий Станиславович, Пшениснов Константин Викторович Сердечно-легочная реанимация в педиатрической практике: основы и изменения 2015 года // Педиатр. 2016. Выпуск 1 том 7, С.5-15
2. *Горохов, Д. Е.* Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07396-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423013>
3. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-

3959-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>

4. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431585>

5. Лабузов Д.С., Тарасов А.А., Васильев А.Н., Ильин Я.М. Симуляционное обучение на кафедре детской хирургии // Смоленский медицинский альманах. 2015. Выпуск 2, С.199-201

6. Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.htm>

7. Степаненко С.М., Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

8. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436868.html>

9. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

#### **дополнительная**

1. Александрович Юрий Станиславович, Пшениснов Константин Викторович Сердечно-легочная реанимация в педиатрической практике: основы и изменения 2015 года // Педиатр. 2016. Выпуск 1 том 7, С.5-15

2. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437667.html>

3. Детская хирургия [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН - Ю.Ф. Исаков. - № 1 - М. : Медицина, 2015. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/1560-95101.html>

4. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Ю.Ф. Исаков - М. : Медицина, 2016. - 60 с. - ISBN 1560-9510-2016-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560951020161.html>

5. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 22.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## ДНЕВНИК

по Вариативной практике (Базовой практике)

(вид практики: производственная (клиническая))

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

фамилия, имя, отчество (при наличии)

ФАКУЛЬТЕТА ПМФО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ    Детская хирургия

ГОД ОБУЧЕНИЯ            1 или 2

### Предписание на практику

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

направляется на стационарную практику

(способ проведения практики: выездная, стационарная)

в г.            Ульяновск. в.

ГУЗ УОДКБ

город

название ЛПУ

Срок практики с

**Руководитель практики от университета**

Доцент Никонов Олег Алексеевич  
(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.                    **Декан факультета** \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.                    **Прибыл в ЛПУ**

«17» 02.2020г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Руководитель практики от ЛПУ**

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

**назначен** \_\_\_\_\_  
(приказ, распоряжение №, дата)

М.П.                    **Убыл из ЛПУ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

## ПАМЯТКА

### I. Основные положения по прохождению практики

#### До начала практики руководитель практики от университета:

- проводит инструктаж;
- выдает дневник, индивидуальные задания по практике.

#### По прибытии на место прохождения практики обучающийся обязан:

прибыть на базу практики строго согласно срокам начала практики по приказу ректора университета;

обучающийся самовольно изменивший базу практики считается не явившимся;

встретиться с ответственным за практику в ЛПУ;

представить оформленную медицинскую книжку с допуском на практику;

ознакомиться с рабочим местом и правилами эксплуатации оборудования;

пройти инструктаж на рабочем месте;

составить график работы, который должен находиться на рабочем месте.

#### Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка той организации, где проходит практику;
- покидать рабочее место, поставив в известность руководителя практики от ЛПУ и руководителя практики от университета;
- представить дневник на проверку по требованию руководителя; дневник является основным документом, в котором он должен отражать конкретно выполненную работу, в соответствии с программой практики, дневник находится на рабочем месте;
- соблюдать правила деонтологии.

#### Подведение итогов практики:

По окончании практики обучающийся обязан представить заполненный дневник и отчет по практике на подпись руководителю практики от ЛПУ и от университета для написания заключения и оценивания итогов практики.

Зачет по практике и защита дневника проводится на кафедре сразу по окончании практики после чего, обучающийся должен сдать на кафедре дневник и отчет по практике.

Обучающийся, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, или самовольно прервавший ее, или получивший неудовлетворительную оценку на зачете, направляется повторно на практику или может быть отчислен из учебного заведения как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном локальными актами университета.

Отчет по практике составляется обучающимся в соответствии с указаниями программы практики, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики от университета и ЛПУ.

Итогом по окончании практики является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

### II. Правила ведения дневника

1. Дневник является основным документом студента во время прохождения практики.
2. Во время практики обучающийся записывает в дневник все, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы практики и индивидуальных заданий.
3. По требованию руководителей практики обучающийся обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и дают дополнительные задания.
4. По окончании практики дневник должен быть просмотрен руководителями практики, составлены отзывы и подписан руководителем от ЛПУ и от университета.

#### **Рабочий график(план) и сроки проведения практики**

Сроки работы	Название отделения
	Детское хирургическое отделение


**Подписи:**

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

**Индивидуальные задания на период практики**

Содержание индивидуального задания и планируемые результаты

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

**Подписи:**

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Руководитель практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также  
правилами внутреннего трудового распорядка в

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, рабочего места)

Ознакомлен обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО, дата)

Инструктаж провел руководитель практики от ЛПУ

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО, дата)

Дата	Рабочие записи




**Заключение руководителя практики от ЛПУ о практике обучающегося**

1. Практические навыки освоены: в полном, неполном или частичном объеме.

(Необходимое подчеркнуть,)

2. Соблюдение правил деонтологии: в полном, неполном или частичном объеме.

(Необходимое подчеркнуть,)

**Руководитель практики от ЛПУ**

Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**Заключение руководителя практики от университета о практике обучающегося**

Теоретические знания и практические навыки освоены в полном, неполном или частичном объеме.

(Необходимое подчеркнуть,)

Замечания по ходу практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Зачетная оценка практики**

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики от университета**

**Подпись** \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_